

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	ADSL-174	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Undergraduate / Undergraduate	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşulu yoktur.	There is no prerequisite.
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı dikkat kontrol kavramının sağlık profesyonelleri üzerindeki etkilerini öğrenmek, dikkat kontrol bozukluğu ile mücadele etme becerisi kazanmaktır.	The aim of this course is to learn the effects of the concept of attention control on health and to gain the ability to struggle with attention control disorder.
İçeriği / Content	Dikkat kavramını, nörofizyolojisi, sınıflandırılmasını, etkileyen faktörleri, dikkatin sağlık profesyonelleri üzerindeki etkilerini içermektedir.	The concept of attention, its neurophysiology, classification, influencing factors, and the effects of attention on health.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Wu, W. (2014). Attention. First published. New York Ratey, J.J. (2001). A user's guide to the brain. New York: Pantheon Books. Kiyici, N., & Koc, Z. (2021). Determining attention control levels of nursing students. New Trends and Issues Proceedings on Advances in Pure and Applied Sciences, (13). Dikkat ile ilgili çeşitli tezler	Wu, W. (2014). Attention. First published. New York Ratey, J.J. (2001). A user's guide to the brain. New York: Pantheon Books. Kiyici, N., & Koc, Z. (2021). Determining attention control levels of nursing students. New Trends and Issues Proceedings on Advances in Pure and Applied Sciences, (13). Dikkat ile ilgili çeşitli tezler
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dr. Nida KIYICI	Lecturer Dr. Nida KIYICI

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, dikkat kavramının ne olduğunu bilir.	Students know what the concept of attention is.
2	Öğrenciler, dikkatin nörofizyolojisini öğrenir.	Students learn the neurophysiology of attention.
3	Öğrenciler, dikkat bozukluklarının nedenlerini öğrenir.	Students learn the causes of attention disorders.
4	Öğrenciler, dikkat türlerini bilir.	Students know the types of attention.
5	Öğrenciler, dikkat kontrol düzeyinin bozuklukları ile mücadeleyi öğrenir.	Students learn to deal with disorders of attention control level.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri			Sunum	Alanla ilgili tezler
	Course Description: Introduction, Aim and Learning Objectives			presentation	Theses related to the field
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat tanımı			Sunum	Alanla ilgili tezler
	Definition of attention			presentation	Theses related to the field
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkatin nörofizyolojisi			Sunum	Alanla ilgili tezler
	Neurophysiology of attention			presentation	Theses related to the field
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkatin sınıflandırılması			Sunum	Alanla ilgili tezler
	Classification of attention			presentation	Theses related to the field
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkati etkileyen iç faktörler			Sunum	Alanla ilgili tezler
	Internal factors affecting attention			presentation	Theses related to the field

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkati etkileyen dış faktörler			Sunum	Alanla ilgili tezler
	External factors affecting attention			presentation	Theses related to the field
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık alanında dikkati etkileyen faktörler			Sunum	Alanla ilgili tezler
	Factors affecting attention in the field of health			presentation	Theses related to the field
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat düzeyinin sağlık üzerindeki etkileri			Sunum	Alanla ilgili tezler
	Effects of attention level on health			presentation	Theses related to the field
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkati güçlendirme yöntemleri			Sunum	Alanla ilgili tezler
	Methods to strengthen attention			presentation	Theses related to the field
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat kontrol düzeyi ile ilgili araştırma sonuçları			Sunum, Makale	Alanla ilgili tezler
				presentation, article	Theses related to the field
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat ile ilgili araştırma sonuçları			Makale	Alanla ilgili tezler
	Research results on attention control level			article	Theses related to the field

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat ile ilgili araştırma sonuçları			Sunum	Alanla ilgili tezler
	Research results on attention			article	Theses related to the field
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat ile ilgili araştırma sonuçları			Makale	Alanla ilgili tezler
	Research results on attention			article	Theses related to the field
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat ile ilgili araştırma sonuçları			Makale	Alanla ilgili tezler
	Research results on attention			article	Theses related to the field

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1.00	1.00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1.00	14.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	1.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Okuma / Reading	14	1.00	14.00
Toplam / Total:	46	7.00	46.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 46.00/25.00 = 1.84 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 46.00 / 25.00 = 1.84 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Öğrenciler, dikkat kavramının ne olduğunu bilir. / Students know what the concept of attention is.												
2.Öğrenciler, dikkatin nörofizyolojisini öğrenir. / Students learn the neurophysiology of attention.												
3.Öğrenciler, dikkat bozukluklarının nedenlerini öğrenir. / Students learn the causes of attention disorders.												
4.Öğrenciler, dikkat türlerini bilir. / Students know the types of attention.												
5.Öğrenciler, dikkat kontrol düzeyinin bozuklukları ile mücadeleyi öğrenir. / Students learn to deal with disorders of attention control level.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high