

2023 - 2024 / ADSL-088 - RELIGIOUS AND ETHICAL STAGES OF PERSONALITY DEVELOPMENT / RELIGIOUS AND ETHICAL STAGES OF PERSONALITY DEVELOPMENT

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RELIGIOUS AND ETHICAL STAGES OF PERSONALITY DEVELOPMENT / RELIGIOUS AND ETHICAL STAGES OF PERSONALITY DEVELOPMENT	
Ders Kodu / Course Code	ADSL-088	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Undergraduate / Undergraduate	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerde gelişim psikolojisi çerçevesinde insanının gelişim evreleri, bu gelişim evrelerine yönelik ortaya çıkan kişisel özellikler ile dini gelişim teorileri hakkında bilgi ve bakış açısı kazandırmaktır.	The aim of this course is to provide students with knowledge and perspective about the developmental stages of human beings, personal characteristics that emerge in relation to these developmental stages, and religious development theories within the framework of developmental psychology.
İçeriği / Content	Bu derste, gelişim psikolojisi çerçevesinde gelişim evreleri (fiziksel ve motor gelişim, psiko-sosyal gelişim, zihinsel gelişim, dil gelişimi ve ahlâki gelişim) ve bu gelişim evrelerinin özellikleri ele alınarak, dini ve ahlâki eğitim ile ilgili Piaget ve Kohlberg gibi bilim adamlarının ileri sürdüğü çeşitli gelişim teorileri incelenecektir.	In this course, the developmental stages (physical and motor development, psycho-social development, mental development, language development and moral development) and the characteristics of these developmental stages are discussed within the framework of developmental psychology, and the suggestions of scientists such as Piaget and Kohlberg on religious and moral education are discussed. Various developmental theories will be examined.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Din-gelişim etkileşiminin çok yönlü olarak araştırılması önen arz etmektedir.	It is important to investigate the religion-development interaction in many ways.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Faruk Karaca, Dini Gelişim Teorileri, İstanbul, 2007.¶ Antony Vergote, Din İnanç ve İnançsızlık, çev. Veysel Uysal, İstanbul 1999¶ Carl Gustav Jung, Din ve Psikoloji, çev. Cengiz Şişman, İstanbul 1993.¶ Jan Piaget, Epistemoloji ve Psikoloji, çev: Seçkin Selvi, İstanbul 1992.¶ Nuray Senemoğlu, Gelişim, Öğrenme ve Öğretme, Ankara, 1997¶ Gülgün Yanbastı, Kişilik Kuramları, İzmir 1996¶	Faruk Karaca, Dini Gelişim Teorileri, İstanbul, 2007.¶ Antony Vergote, Din İnanç ve İnançsızlık, çev. Veysel Uysal, İstanbul 1999¶ Carl Gustav Jung, Din ve Psikoloji, çev. Cengiz Şişman, İstanbul 1993.¶ Jan Piaget, Epistemoloji ve Psikoloji, çev: Seçkin Selvi, İstanbul 1992.¶ Nuray Senemoğlu, Gelişim, Öğrenme ve Öğretme, Ankara, 1997¶ Gülgün Yanbastı, Kişilik Kuramları, İzmir 1996¶

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Selahattin YAKUT	
--	------------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gelişim kavramları, gelişimin ilkeleri ve gelişimi etkileyen faktörleri öğrenir.	Learns the concepts of development, the principles of development and the factors affecting development.
2	Gelişim evreleri ve bu evrelere yönelik kişisel özellikleri kavrar/söyler.	Comprehends/says the stages of development and the personal characteristics of these stages.
3	Dini gelişim ve alana dair ileri sürülen kuramları öğrenir.	Learns the theories put forward about religious development and the field.
4	Dini gelişimin farklı boyutlarını anlamlandırır.	Makes sense of the different dimensions of religious development.
5	Dini gelişimin farklı boyutlarını anlamlandırır.	Understands in which direction and at what level religion affects the development.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim kavramı ve gelişimin ilkeleri				
	The concept of development and the principles of development				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimi etkileyen ve belirleyen faktörler				
	Factors affecting and determining development				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim evreleri (fiziksel ve motor gelişim, psiko-sosyal gelişim, zihinsel gelişim, dil gelişimi ve ahlâki gelişim)				
	Stages of development (physical and motor development, psycho-social development, mental development, language development and moral development)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel gelişim ve dil gelişimi				
	Cognitive development and language development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zekâ gelişimi ve zekâ kuramları				
	Intelligence development and theories of intelligence				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ve öğretme süreçleri ve kuramları				
	Sources of religious feeling: Psychological sources				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Din duygusunun kaynakları: Psikolojik kaynaklar				
	Sources of religious feeling: Psychological sources				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Din duygusunun kaynakları: Biyolojik kaynaklar				
	Sources of religious feeling: Biological sources				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Din duygusunun kaynakları: Sosyal ve kültürel kaynaklar				
	Sources of religious feeling: Social and cultural resources				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dini gelişim ve psikanalitik yaklaşım				
	Religious development and psychoanalytic approach				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dini duygu gelişimi ve özellikleri (0-6 yaş)				
	Religious emotion development and characteristics (0-6 years)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dini gelişim ve bireyleşme teorisi(Carl Gustave Jung),, Gizem teorisi (Baldwin), dini düşünce gelişim teorisi (Harms), ahlaki gelişim kuramı (Kohşberg), psikososyal gelişim kuramı (Erikson)				
	Religious development and individuation theory (Carl Gustave Jung), Mystery theory (Baldwin), religious thought development theory (Harms), moral development theory (Kohşberg), psychosocial development theory (Erikson)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müslüman kültürde inanç ve dindarlığın gelişim aşamaları				
	Stages of development of faith and religiosity in Muslim culture				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yas sürecinin gelişim üzerindeki etkileri				
	The effects of the grieving process on development				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	2	1.00	2.00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	6	1.00	6.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	3.00	3.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	5.00	10.00
Toplam / Total:	26	13.00	50.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 50.00/25.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 50.00 / 25.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Gelişim kavramları, gelişimin ilkeleri ve gelişimi etkileyen faktörleri öğrenir. / Learns the concepts of development, the principles of development and the factors affecting development.												
2.Gelişim evreleri ve bu evrelere yönelik kişisel özellikleri kavrar/söyler. / Comprehends/says the stages of development and the personal characteristics of these stages.												
3.Dini gelişim ve alana dair ileri sürülen kuramları öğrenir. / Learns the theories put forward about religious development and the field.												
4.Dini gelişimin farklı boyutlarını anlamlandırır. / Makes sense of the different dimensions of religious development.												
5.Dini gelişimin farklı boyutlarını anlamlandırır. / Understands in which direction and at what level religion affects the development.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high