

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHTS / HISTORY OF ECONOMIC THOUGHTS	
Ders Kodu / Course Code	İKT471	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Undergraduate / Undergraduate	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	.None
Amacı / Purpose	Bu ders öğrencilere iktisadi düşüncelerin, temel teorilerin, temel yaklaşımların ve iktisadi düşünce tarihi içerisindeki önemli tartışmaların gelişim sürecini tanıtmayı hedefliyor. Amaç, ekonomi bilimi kapsamında yerşeren etkili fikirleri ve tartışmaları dikkatle inceleyerek öğrencilere onların ekonomi biliminin doğasını daha iyi anlamaları yönünde katkı sağlamak.	This course aims to introduce students to the development process of economic thought, basic theories, basic approaches and important debates in the history of economic thought. The aim is to provide students with a better understanding of the nature of economics by carefully examining the influential ideas and debates within the scope of economics..
İçeriği / Content	Ders iktisadi düşüncenin gelişimini modern dönem öncesinden başlayarak analiz ediyor. Dersler klasik iktisatçıları, klasik iktisatçılara yönelik eleştirileri, tarih okullarını, kurumsal iktisadi, monetarist yaklaşım çerçevesindeki temel tartışmaları ve tüm bunların günümüz üzerindeki etkilerini kapsıyor.	The course analyzes the development of economic thought starting from the pre-modern period. The courses cover classical economists, critiques of classical economists, historical schools, institutional economics, basic discussions within the framework of the monetarist approach, and the effects of all these on our day.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	.None
Staj Durumu / Internship Status	YOK	.None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Notları	Lecture notes.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İktisadi düşünce tarihi içerisindeki farklı okulları tanımlayabilir ve inceleyebilir.	Identify and examine different schools in the history of economic thought.
2	Fikirlerin iktisat teorisini nasıl şekillendirdiğini açıklayabilir.	Explain how ideas shape economic theory.
3	Ekonomik analizi daha geniş bir sosyo-ekonomik düzlemde irdeleyebilir.	It can examine economic analysis on a broader socio-economic level.
4	Ortodoks ve heteredoks yaklaşımları politika önerileri ile birlikte karşılaştırabilir.	Compares orthodox and heterodox approaches with policy recommendations.
5	Ekonomi bilimindeki güncel tartışmaları ilgili tarihsel sürece ve tartışmalara gönderme yaparak analiz edebilir.	Will be able to analyze current debates in economics by referring to the relevant historical process and debates.
6	Neoklasik paradigmayı bilir.	The student knows neoclassical paradigm.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş ve dersin tanıtılması				
	Introduction of of the lesson.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern dönem öncesi ve erken modern				
	.pre-modern and early modern				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik İktisat: Giriş, Adam Smith, ve Jean-Baptiste Say				
	Classical Economics: Introduction, Adam Smith, and Jean-Baptiste Say.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik iktisat: Malthus, Ricardo, Mill, ve sonuç				
	Classical economics: Malthus, Ricardo, Mill, and conclusion				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karl Marx ve sosyalistler				
	Karl Marx and the socialists				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neoklasik iktisat: Giriş, öncüler ve ilk jenerasyon				
	Neoclassical economics: Introduction, pioneers and first generation..				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neoklasik iktisat: İkinci jenerasyon				
	Neoclassical economics: Second generation				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurumsalcılık: Veblen ve diğerleri				
	Institutionalism: Veblen et al..				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paracı Makro Teori, Wicksell, Fisher, iktisadi dalgalanmalar ve Stockholm Okulu				
	.Monetarist Macro Theory, Wicksell, Fisher, economic fluctuations and the Stockholm School				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Keynes, Keynesçilik ve karşı devrim				
	Keynes, Keynesianism and counterrevolution				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortodoks akım ve değişim				
	Orthodox movement and change				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Heterodoks akım				
	Heterodox movement.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme				
	.Course evaluation				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1.00	1.00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Tartışma / Discussion	5	1.00	5.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	1.00	5.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	3.00	30.00
Okuma / Reading	12	1.00	12.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1.00	1.00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	5.00	10.00
Toplam / Total:	52	18.00	108.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 108.00/25.00 = 4.32 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 108.00 / 25.00 = 4.32 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.İktisadi düşünce tarihi içerisindeki farklı okulları tanımlayabilir ve inceleyebilir. / Identify and examine different schools in the history of economic thought.				5	5	5	5					
2.Fikirlerin iktisat teorisini nasıl şekillendirdiğini açıklayabilir. / Explain how ideas shape economic theory.				5	5	5	5					
3.Ekonomik analizi daha geniş bir sosyo-ekonomik düzlemde irdeleyebilir. / It can examine economic analysis on a broader socio-economic level.				5	5	5	5					
4.Ortodoks ve heteredoks yaklaşımları politika önerileri ile birlikte karşılaştırabilir. / Compares orthodox and heterodox approaches with policy recommendations.				5	5	5	5					
5.Ekonomi bilimindeki güncel tartışmaları ilgili tarihsel sürece ve tartışmalara gönderme yaparak analiz edebilir. / Will be able to analyze current debates in economics by referring to the relevant historical process and debates.				5	5	5	5					
6.Neoklasik paradigmayı bilir. / The student knows neoclassical paradigm.				5	5	5	5					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high