

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RELIGIONS AND THEIR SYMBOLS / RELIGIONS AND THEIR SYMBOLS	
Ders Kodu / Course Code	ADSL-081	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Undergraduate / Undergraduate	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Dersin amacı belli başlı dinlerdeki semboller, bunların anlamları ve işlevlerini konu edinerek öğrencilerin İslam dini ve diğer dinleri, gerek literatür gerekse yaşayan uygulamalar açısından daha iyi anlamasına yardımcı olmaktır.	The aim of the course is to help students better understand the religion of Islam and other religions, both in terms of literature and living practices, by discussing the symbols in major religions, their meanings and functions.
İçeriği / Content	Sembol ve işaret; din ve sembol ilişkisi; dini sembollerin tasnifi; sembollerin anlamları ve işlevleri; mitler ve semboller; çeşitli dini geleneklerde öne çıkan semboller.	Symbol and sign; the relationship between religion and symbol; classification of religious symbols; meanings and functions of symbols; myths and symbols; prominent symbols in various religious traditions.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-J.E. Cirlot, A Dictionary of Symbols, Routledge, London, 2001. 2- Galip Atasagun, İlahi Dinlerde Dini Semboller, 1996, Konya. 3-M. Eliade, İmgeler Simgeler, Gece Yayınları, 1992, Ankara.	1-J.E. Cirlot, A Dictionary of Symbols, Routledge, London, 2001. 2- Galip Atasagun, İlahi Dinlerde Dini Semboller, 1996, Konya. 3-M. Eliade, İmgeler Simgeler, Gece Yayınları, 1992, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Abdulali ALİEV	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Din ve sembol ilişkisini kavrar	Understands the relationship between religion and symbol
2	Dini sembollerini sınıflandırabilir	Can classify religious symbols
3	Dinlerdeki önemli sembollerini tanıır	Recognizes important symbols in religions
4	Dini sembollerin anlamlarını, kökenlerini ve işlevlerini kavrar	Understands the meanings, origins and functions of religious symbols
5	Farklı dinlerdeki sembollerini karşılaştırmak suretiyle dinler arasındaki benzerlik ve farklılıkları daha iyi kavrar.	By comparing the symbols in different religions, they better understand the similarities and differences between religions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sembol nedir? Din ve Sembol ilişkisi				
	What is the symbol? Religion and Symbol relationship				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dini sembollerin sınıflandırılması				
	Classification of religious symbols				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sembollerin anlamları ve işlevleri				
	Meanings and functions of symbols				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Semboller etrafında yaşanmış tartışmalar (ikonoklazm örneği)				
	Discussions around symbols (example of iconoclasm)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mitler ve semboller				
	Myths and symbols				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yerel dinlerde semboller				
	Symbols in local religions				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski Yunan ve Roma'da dini semboller				
	Religious symbols in ancient Greece and Rome				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski Sümerlerde Semboller				
	Symbols in Ancient Sumerians				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yahudi-Hristiyan geleneğinde semboller				
	Symbols in the Judeo-Christian tradition				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski Mısır'da dini semboller				
	Religious symbols in ancient Egypt				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski İran'da dini semboller				
	Religious symbols in ancient Iran				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hint dinlerinde semboller				
	Symbols in indian religions				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslam geleneğinde semboller				
	Symbols in the Islamic tradition				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme				
	General assessment				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçerik Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	2	1.00	2.00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	3.00	3.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	3.00	6.00
Toplam / Total:	34	11.00	54.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 54.00/25.00 = 2.16 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 54.00 / 25.00 = 2.16 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Din ve sembol ilişkisini kavrar / Understands the relationship between religion and symbol												
2.Dini sembollerini sınıflandırabilir / Can classify religious symbols												
3.Dinlerdeki önemli sembollerini tanıır / Recognizes important symbols in religions												
4.Dini sembollerin anlamlarını, kökenlerini ve işlevlerini kavrar / Understands the meanings, origins and functions of religious symbols												
5.Farklı dinlerdeki sembollerini karşılaştırmak suretiyle dinler arasındaki benzerlik ve farklılıkları daha iyi kavrar. / By comparing the symbols in different religions, they better understand the similarities and differences between religions.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high