

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ORNAMENTAL STONES / ORNAMENTAL STONES	
Ders Kodu / Course Code	ADSL-067	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Undergraduate / Undergraduate	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Dersi her seviyeden lisans öğrencisi katılım sağlayabilir.	Undergraduate students of all levels can participate in the course.
Amacı / Purpose	Süstaşı (değerli taş) tanımı. Süstaşlarını sınıflandırma, Mineral kökenli süstaşlarının sınıflandırılmasının kimya ile ilişkisi. Türkiyede çıkartılan başlıca süstaşlarını görsel olarak inceleme. Doğal kaya ve organik malzeme kökenli süstaşları ve alt türleri. Doğal mineral kökenli süstaşları ve alt türleri. Süstaşlarını pratik tanıma yöntemleri.	Gemstone (gemstone) definition. Classification of gemstones. Relation of classification of mineral origin gemstones with chemistry. Visual examination of the main gemstones mined in Turkey. Gemstones and subspecies of natural rock and organic material origin. Gemstones and subspecies of natural mineral origin. Practical methods of recognizing gemstones.
İçeriği / Content	Süs taşları tanıma ve sınıflandırma konularında bilgi sahibi olmak, Sürekli Öğrenmenin bir zorunluluk ve yaşam biçimi olduğunu kavrama.	To have knowledge about the recognition and classification of ornamental stones, to comprehend that Continuous Learning is a necessity and a way of life.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Hurlbut, C.S.Jr. and Kammerling, R.C., 1991, Gemology, Second Edition, John Wiley & Sons, Inc., USA, 336 s.. 2.Comelius, S. and Hurlbut, J.R, 1971, Dana's Manual of Mineralogy, John Wiley & Sons, New York, 579 p. 3.Cornelis, K., Cornelius, S. and Hurlbut, J.R, (1993), Manual of Mineralogy (after James D. Dana), 1971, John Wiley & Sons, Inc., 18 th Ed., New York, 681 pp. 4.Çelik, M. ve Karakaya, N., 1998, Sistematik Mineraloji, Konya, 434 sayfa 5.Dora, O., Ö., 1984, Mineraloji, Cilt I, Genel Mineraloji, Dokuz Eylül Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Basımı, İzmir, 238 sayfa. 6.Read, P.G., 1999, Gemology, Second Edition, Butterworth-Heinemann, Oxford, 326 s. 7.Webster, R, 1990, Gems, Their Sources, Descriptions and Identification: Fourth Edition (revised by B.W. Anderson), Butterworths, London, 1006 s. 8.Yeniyol, M., 2004, Mineraloji, İstanbul Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Dilek Ofset Matbaası, İstanbul, 324 sayfa.	1.Hurlbut, C.S.Jr. and Kammerling, R.C., 1991, Gemology, Second Edition, John Wiley & Sons, Inc., USA, 336 s.. 2.Comelius, S. and Hurlbut, J.R, 1971, Dana's Manual of Mineralogy, John Wiley & Sons, New York, 579 p. 3.Cornelis, K., Cornelius, S. and Hurlbut, J.R, (1993), Manual of Mineralogy (after James D. Dana), 1971, John Wiley & Sons, Inc., 18 th Ed., New York, 681 pp. 4.Çelik, M. ve Karakaya, N., 1998, Sistematik Mineraloji, Konya, 434 sayfa 5.Dora, O., Ö., 1984, Mineraloji, Cilt I, Genel Mineraloji, Dokuz Eylül Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Basımı, İzmir, 238 sayfa. 6.Read, P.G., 1999, Gemology, Second Edition, Butterworth-Heinemann, Oxford, 326 s. 7.Webster, R, 1990, Gems, Their Sources, Descriptions and Identification: Fourth Edition (revised by B.W. Anderson), Butterworths, London, 1006 s. 8.Yeniyol, M., 2004, Mineraloji, İstanbul Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Dilek Ofset Matbaası, İstanbul, 324 sayfa.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Berna YAVUZ PEHLİVANLI	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Süs taşları tanıma ve sınıflandırma konularında bilgi sahibi olmak	To have knowledge about the recognition and classification of ornamental stones.
2	Kristalografi ve mineroloji konularında laboratuvar testlerini uygulayabilmek	To be able to apply laboratory tests on crystallography and mineralogy.
3	Minerolojik test tekniklerini ve donanımlarını kullanabilmek	To be able to use mineralogical test techniques and equipment
4	Analiz sonuçlarını değerlendirip yorumlayabilmek	Evaluate and interpret analysis results
5	Sürekli Öğrenmenin bir zorunluluk ve yaşam biçimi olduğunu kavrama	Understanding that Continuous Learning is a necessity and a way of life

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Jeoloji ve gemolojiye giriş				
	Introduction to geology and gemology				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süstaşlarının kökeni ve oluşumu				
	Origin and formation of gemstones				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kristal ve mineral kimyası				
	Crystal and mineral chemistry				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kristalografi-mineraloji.				
	Crystallography-mineralogy.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Minerallerin fiziksel özellikleri				
	Physical properties of minerals				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süstaşlarının özellikleri ve onları incelemede kullanılan aletler.				
	Properties of gemstones and tools used to study them.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süstaşlarının görsel özellikleri.				
	Visual properties of gemstones.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanımsal gemoloji ve mineral sınıflaması				
	Descriptive gemology and mineral classification				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğal elementler, Süfrürler, arsenidler ve sülfotuzlar, Oksitler, hidroksitler ve halitler				
	Natural elements, Sulphides, arsenides and sulphates, Oxides, hydroxides and halides				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karbonatlar ve boratlar, Sülfatlar ve kromatlar				
	Carbonates and borates, Sulfates and chromates				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Volframmatlar ve molibdatlar, Fosfatlar, arsenatlar ve vanadatlar, Nezosilikatlar, sorosilikatlar, siklosilikatlar, inosilikatlar ve fillosilikatlar, Tektosilikatlar				
	Tungstenates and molybdates, Phosphates, arsenates and vanadates, Nesosilicates, sorosilicates, cyclosilicates, inosilicates and phyllosilicates, Tectosilicates				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Organik ve yapay süstaşları				
	Organic and artificial gemstones				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Taklit ve birleştirilmiş süstaşları				
	Imitation and combined gems				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	2	1.00	2.00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	7	1.00	7.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	6.00	6.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	3.00	6.00
Toplam / Total:	27	14.00	50.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 50.00/25.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 50.00 / 25.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Süs taşları tanıma ve sınıflandırma konularında bilgi sahibi olmak / To have knowledge about the recognition and classification of ornamental stones.												
2.Kristalografi ve mineraloji konularında laboratuvar testlerini uygulayabilmek / To be able to apply laboratory tests on crystallography and mineralogy.												
3.Mineralojik test tekniklerini ve donanımlarını kullanabilmek / To be able to use mineralogical test techniques and equipment												
4.Analiz sonuçlarını değerlendirip yorumlayabilmek / Evaluate and interpret analysis results												
5.Sürekli Öğrenmenin bir zorunluluk ve yaşam biçimi olduğunu kavrama / Understanding that Continuous Learning is a necessity and a way of life												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high