

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ORGANIC CHEMISTRY IN DAILY LIFE / ORGANIC CHEMISTRY IN DAILY LIFE	
Ders Kodu / Course Code	ADSL-063	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Undergraduate / Undergraduate	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı yaşamın her evresinde bulunan organik kimyanın kullanım alanlarını temel almaktır.	The aim of this course is to base the usage areas of organic chemistry in every stage of life.
İçeriği / Content	Bu ders şu konuları kapsar: Organik kimya nedir?, Organik kimyanın tarihi gelişimi, Tıpta organik kimya, İlaçta organik kimya, Gıdada organik kimya, Polimerde organik kimya, Petrokimyada organik kimya, Boyada organik kimya, Tekstilde organik kimya, Patlayıcılarda organik kimya, Tarımda organik kimya, Öğrencilerle Değerlendirme ve yeni fikirler	This course covers the following topics: What is organic chemistry?, Historical development of organic chemistry, Organic chemistry in medicine, Organic chemistry in medicine, Organic chemistry in food, Organic chemistry in polymers, Organic chemistry in petrochemistry, Organic chemistry in paint, Organic chemistry in textiles, Organic chemistry in explosives, Organic in agriculture chemistry, Assessment with Students and new ideas
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önereceği güncel kaynaklar(web siteleri, araştırma makaleleri)	Lecturer notes, up-to-date resources such as scientific web sites, recent research articles.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Arş. Gör. Dr. İbrahim Evren KIBRIZ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bu ders öğrencinin bilimsel merak duygusunu tetikler böylece öğrenci bilimsel merakın itici gücü ile günlük hayatta karşılaştığı durumlarla ilgili araştırma yapmaya yönelir.	This course triggers the student's sense of scientific curiosity, so that the students are guided to do research about the situations they encounter in daily life with the driving force of scientific curiosity.
2	Öğrenciler günlük hayatımızda sürekli gerçekleşen, üzerinde durmadığımız kimyasal süreçlerin önemini fark eder.	Students realize the importance of chemical processes that are trivial and constantly occurring in our daily lives.
3	Öğrenciler, karşılaştıkları sorunlara bilimsel çözümler getirir, akılcı düşünür, teorik kimya bilgisiyle ilişkilendirir.	Students bring scientific solutions to the problems they encounter, think rationally, and associate them with theoretical chemistry knowledge.
4	Öğrenciler, bilimsel bilgiye ulaşmak için yabancı dil bilgi ve becerisini kullanılır.	Students use foreign language knowledge and skills to reach scientific knowledge.
5	Öğrenciler, kullandığı pek çok ürünü (gıda, kozmetik gibi) daha bilinçli tüketir.	Students consume many products (such as food, cosmetics) more consciously.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Organik kimyaya giriş				
	Introduction to organic chemistry				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Organik kimyanın tarihi gelişimi				
	Historical development of organic chemistry				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıpta organik kimya				
	Organic chemistry in medicine				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaçta organik kimya				
	Organic chemistry in pharmaceuticals				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gıdada organik kimya				
	Organic chemistry in food				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Polimerde organik kimya				
	Organic chemistry in polymer				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Petrokimyada organik kimya				
	Organic chemistry in petrochemistry				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Boyada organik kimya				
	Organic chemistry in dye				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekstilde organik kimya				
	Organic chemistry in textiles				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temizlik ürünlerindeki özel bileşenler ve temizlik kimyası				
	The specific ingredients in the cleaning products and the chemistry of cleaning				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Patlayıcılarda organik kimya				
	Organic chemistry in explosives				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarımda organik kimya				
	Organic chemistry in agriculture				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ev temizlik ürünlerindeki tehlikeli kimyasallar ve bunların doğru kullanımı				
	Hazardous chemicals in household cleaning products and their correct use				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük hayatta kimya ile ilgili öğrencilerden gelen sorular				
	Questions that comes from students about chemistry in daily life				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	2	1.00	2.00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	5.00	10.00
Toplam / Total:	20	14.00	46.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 46.00/25.00 = 1.84 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 46.00 / 25.00 = 1.84 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Bu ders öğrencinin bilimsel merak duygusunu tetikler böylece öğrenci bilimsel merakın itici gücü ile günlük hayatta karşılaştığı durumlarla ilgili araştırma yapmaya yönelir. / This course triggers the student's sense of scientific curiosity, so that the students are guided to do research about the situations they encounter in daily life with the driving force of scientific curiosity.												
2.Öğrenciler günlük hayatımızda sürekli gerçekleşen, üzerinde durmadığımız kimyasal süreçlerin önemini fark eder. / Students realize the importance of chemical processes that are trivial and constantly occurring in our daily lives.												
3.Öğrenciler, karşılaştıkları sorunlara bilimsel çözümler getirir, akılcı düşünür, teorik kimya bilgisiyle ilişkilendirir. / Students bring scientific solutions to the problems they encounter, think rationally, and associate them with theoretical chemistry knowledge.												
4.Öğrenciler, bilimsel bilgiye ulaşmak için yabancı dil bilgi ve becerisini kullanılır. / Students use foreign language knowledge and skills to reach scientific knowledge.												
5.Öğrenciler, kullandığı pek çok ürünü (gıda, kozmetik gibi) daha bilinçli tüketir. / Students consume many products (such as food, cosmetics) more consciously.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high