

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	WORSHIP STYLES IN RELIGIONS / WORSHIP STYLES IN RELIGIONS	
Ders Kodu / Course Code	ADSL-042	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Undergraduate / Undergraduate	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Dersin amacı, Dünyada yaşayan Dinler hakkında bilgi vermek, Dini inançlarının benzer, ortak ve farklı yönlerini öğretmek, bu dinleri inanç ve uygulamaları açısından karşılaştırmalı olarak tanıtmaktır. Ayrıca bu konu ile ilgili İslam dünyası ve Türkiye'deki çalışmalar hakkında bilgi vermek, günümüzde yaşamakta olan Dinleri tanıtmaktır.	The aim of the course is to give information about the religions living in the world, to teach the similar, common and different aspects of their religious beliefs, to introduce these religions in terms of their beliefs and practices. In addition, it is to give information about the Islamic world and studies in Turkey on this subject, and to introduce the religions living today.
İçeriği / Content	İkel Kabile Dinlerinde İbadet. Tabiat Kuvvetleriyle İlgili İnançlar ve Buna Bağlı Olarak Yerine Getirilen İbateler (Yüce Tanrı, Mana, Tabu, Totem, Büyü, Efsane, Ayin) Kofüçyüsçülükte Tanrı İnancı. Mabet, İbadet Uygulamaları Taoizmde Tanrı İnancı. Mabet, İbadet Uygulamaları Şintoizmde Mabet Uygulamaları ve Diğer Dini Uygulamalar Maniheizmde Ahiret ve Kurtuluş İnancı, Mesih İnancı. İbadet Uygulamaları Zerdüştilikte Tanrı İnancı. Mabet ve İbadet Uygulamaları Sabailikte Tanrı İnancı. Mabet ve İbadet Uygulamaları Geleneksel Türk Dininde Mabet ve İbadet Anlayışı Hinduizmde İbadet Uygulamaları (Caynizm, Sihizm ve Buddizm) Yahudi İnancında Tanrı (Yhwh). Yahudilik'te İbadet Anlayışı. Hristiyan İnancında Tanrı (Baba). Hristiyanlık'ta İbadet Uygulamaları İslam İnancında Tanrı (Allah). İslam'da İbadet Anlayışı	Worship in Primitive Tribal Religions. Beliefs Related to Natural Forces and Worships Performed Related to It (Supreme God, Mana, Taboo, Totem, Magic, Myth, Rite) Belief in God in Cofucianism. Temple, Worship Apps Belief in God in Taoism. Temple, Worship Apps Shrine Practices and Other Religious Practices in Shintoism Belief in the Hereafter and Salvation in Manichaeism, Belief in Christ. Worship Apps Belief in God in Zoroastrianism. Temple and Worship Practices God Belief in Sabians. Temple and Worship Practices The Understanding of Temple and Worship in Traditional Turkish Religion Worship Practices in Hinduism (Jainism, Sikhism and Buddhism) God in Jewish Faith (Yhwh). Concept of Worship in Judaism. God (Father) in the Christian Faith. Worship Practices in Christianity God (Allah) in Islamic Faith. Concept of Worship in Islam
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Prof. Dr. Abdurrahman Küçük, Prof. Dr. Günay Tümer, Prof. Dr. M. Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Berikan Yay. Ankara 2011. Dinler Tarihi, M. Şemsettin Günaltay, Köprü Yay. İstanbul 2016. Prof. Dr. Mehmet TAPLAMACIOĞLU, Karşılaştırmalı Dinler Tarihi, Güneş Matbaacılık, Ankara 1966	Prof. Dr. Abdurrahman Küçük, Prof. Dr. Günay Tümer, Prof. Dr. M. Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Berikan Yay. Ankara 2011. Dinler Tarihi, M. Şemsettin Günaltay, Köprü Yay. İstanbul 2016. Prof. Dr. Mehmet TAPLAMACIOĞLU, Karşılaştırmalı Dinler Tarihi, Güneş Matbaacılık, Ankara 1966
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. öğr. Üyesi Abdulali ALİEV	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinlerin birbiriyle olan ilişkisini çözer.	It solves the relationship between religions.
2	Dinlerin tarihî arka planını kavrar.	Comprehends the historical background of religions.
3	Dinlerin benzer, ortak ve farklı yönlerini tespit eder.	Identify the similar, common and different aspects of religions.
4	Dünyada yaşayan Dinlerin ibadet uygulamalarını öğrenir.	Learns the worship practices of religions living in the world.
5	Formal din eğitimi alamadığı halde tarihi toplumların inançsız kalmadığı gerçeğini kavrar.	Understands the fact that historical societies did not remain unbelieving even though they could not receive formal religious education.
6	İlahi ve beşeri dinler arasındaki farkı idrak eder.	Realizes the difference between divine and human religions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkel Kabile Dinleri, Milli Dinler ve Evrensel Dinler çerçevesinde bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahiptir. (Yetkinlik)				
	It has a holistic and systematic religious thought and understanding within the framework of Primitive Tribal Religions, National Religions and Universal Religions. (Competence)				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlahiyat alanında temel kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar. (Bilgi)				
	Explains the basic concepts and relations between concepts in the field of theology. (Information)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlahiyat ile ilgili ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere (Tarihi ve güncel, araç ve gereçlere ilişkin, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin, ilahiyatla ilgili diğer kaynaklarda desteklenen) sahiptir. (Bilgi)				
	Has advanced theoretical and applied knowledge about theology (historical and current, related to tools and materials, research methods and techniques applied in field studies, supported in other sources related to theology). (Information)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlahiyat alanında değişmez olan ve değişebilen bilgileri ayırt eder. (Beceri)				
	Distinguish the unchangeable and changeable information in the field of theology. (Skill)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik ve güncel dini meseleleri tespit etme, tanımlama, yorumlama, tahlil etme, terkip etme ve çözme becerisine sahiptir. (Beceri)				
	Has the ability to identify, define, interpret, analyze, compose and solve classical and contemporary religious issues. (Skill)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında evrensel ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahiptir. (Yetkinlik)				
	It has an understanding that prioritizes universal principles and values in the face of different ideas and interpretations. (Competence)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akıl, bilgi, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik)				
	He has the ability to work and take responsibility in the light of basic values/principles such as reason, knowledge, respect for trust, competence and justice. (Competence)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlahiyat alanına ilişkin temel kaynakları okuyup anlayabilir. (Yetkinlik)				
	Can read and understand the main sources related to the field of theology. (Competence)				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik)				
	He has the ability to correctly understand and consistently evaluate different religious approaches that emerge according to time and place. (Competence)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlahiyat alt dallarının birbiri ile ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak, disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum, analiz ve değerlendirme yapar. (Beceri)				
	Makes interdisciplinary research-examination, interpretation, analysis and evaluation by establishing relations between the sub-branches of theology and with other fields of science. (Skill)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dini/Manevi danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahiptir. (Beceri)				
	Has religious/spiritual counseling and guidance knowledge and skills. (Skill)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. (Bilgi)				
	Recognizes the basic belief principles and practices of world religions. (Information)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlahiyatla ilişkili başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. (Bilgi)				
	Have an adequate understanding of major schools, theories, and issues related to theology. (Information)				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Yetkinlik)				
	Theoretical and applied knowledge gained in the field of theology; uses in the fields of education, research and community service. (Competence)				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	3.00	6.00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	1.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	34	11.00	54.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 54.00/25.00 = 2.16 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 54.00 / 25.00 = 2.16 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Dinlerin birbiriyle olan ilişkisini çözer. / It solves the relationship between religions.												
2.Dinlerin tarihî arka planını kavrar. / Comprehends the historical background of religions.												
3.Dinlerin benzer, ortak ve farklı yönlerini tespit eder. / Identify the similar, common and different aspects of religions.												
4.Dünyada yaşayan Dinlerin ibadet uygulamalarını öğrenir. / Learns the worship practices of religions living in the world.												
5.Formal din eğitimi alamadığı halde tarihi toplumların inançsız kalmadığı gerçeğini kavrar. / Understands the fact that historical societies did not remain unbelieving even though they could not receive formal religious education.												
6.İlahi ve beşeri dinler arasındaki farkı idrak eder. / Realizes the difference between divine and human religions.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high